

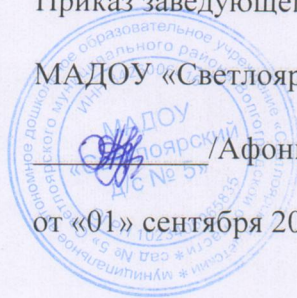
УТВЕРЖДЕНО

Приказ заведующего

МАДОУ «Светлоярский д/с № 5»

/Афони́на М.С.

от «01» сентября 2020 г. № 26-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Светлоярский детский сад № 5» Светлоярского муниципального района Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, примерное содержание и способы организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Светлоярский детский сад № 5» Светлоярского муниципального района Волгоградской области.

1.2. Консультационная, просветительская деятельность в сфере охраны здоровья (далее — просветительская деятельность) - совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни.

1.3. Просветительская деятельность осуществляется с учётом пола, возраста, климато-географических особенностей, национальных обычаев, традиций, условий жизни граждан и других факторов.

2. Цель и задачи

2.1. Целью просветительской деятельности является распространение медицинских и гигиенических знаний по вопросам здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

2.2. Задачи просветительской деятельности:

- сформировать представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- сформировать представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

- сформировать представления о возможном негативном влиянии психоактивных веществ, компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- сформировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

3. Формы, методы и средства

3.1. Просветительская деятельность проводится с использованием индивидуальных, групповых и массовых форм подачи информации с использованием словесных, наглядных, практических методов, а также с использованием средств массовой информации: печать, телевидение, интернет.

3.2. Словесные методы просветительской деятельности включают:

- консультации
- собеседования;
- групповые дискуссии;
- лекции;
- вечера вопросов и ответов;
- беседы за круглым столом;
- устные журналы;
- конференции.

3.3. Наглядные методы просветительской деятельности включают:

- стенгазеты;
- санбюллетени;
- выставки и уголки здоровья;
- книжные выставки
- памятки,
- буклеты,
- листовки,
- брошюры
- плакаты

3.4. Практические методы просветительской деятельности включают совместные с родителями (законными представителями) мероприятия и творческие дела:

- спортивные праздники, эстафеты,
- месячники и дни здоровья
- тематические праздники
- работа с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по

формированию здорового образа жизни.

4. Организация просветительской деятельности

4.1. Просветительская деятельность осуществляется в рабочее время педагогическим персоналом учреждения под руководством старшего воспитателя.

4.2. План проведения просветительской деятельности составляется на учебный год и включается в годовой план работы учреждения. Отчёт о проведённой работе по итогам учебного года заслушивается на Педагогическом совете.

4.3. Старший воспитатель:

- обеспечивает педагогов учреждения научно-публицистической, научно-методической литературой по вопросам организации просветительской деятельности;
- организует изучение федеральных, региональных, муниципальных документов;
- организует и проводит тематические педсоветы и семинары по вопросам организации просветительской деятельности;
- контролирует выполнение плана проведения просветительской деятельности;
- координирует деятельность педагогического коллектива по организации просветительской деятельности.

5. Требования к наглядным материалам при организации просветительской деятельности.

- 5.1. Наглядные материалы должны быть размещены в доступном месте, информативны, актуальны по тематике, посвящены одной конкретной теме, исполнены с использованием компьютерной техники шрифтом, допускающим чтение в режиме материала (стенд — крупный шрифт, листовка - средний шрифт и пр.), художественно оформлены.
- 5.2. Заголовок должен быть выделен, название его должно быть интересным, интригующим, без упоминания слов «болезнь» и «профилактика».
- 5.3. Наглядный материал должен состоять из двух частей - текстовой и иллюстрированной.
- 5.4. Текст должен излагать суть вопроса и практические советы (может быть в виде вопросов и ответов), написан доходчивым для широкой массы языком без медицинской терминологии, с обязательным использованием местного материала
- 5.5. Художественное оформление (рисунки, фотографии, аппликации) должно соответствовать эстетическим требованиям, иллюстрировать материал, но не дублировать его.
- 5.6. При организации выставки все плакаты, рисунки, фотографии, поделки должны быть со ссылкой на исполнителя.

ПРИМЕЧАНИЕ: срок действия Положения не ограничен.